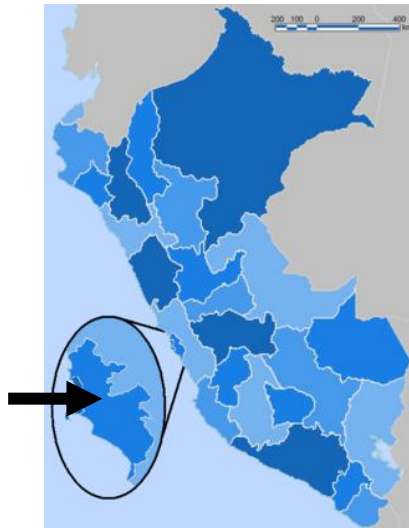


Amélioration des habitudes alimentaires d'enfants en promouvant la création de potagers hydroponiques à l'école

Table des matières :

1. Le Pérou	3
2. L'organisation.....	4
3. Le projet	4
3.1. Qu'est-ce que l'hydroponie ?	4
3.2. Résumé du projet.....	4
3.3. Problèmes sociaux traités par ce projet.....	5
3.4. Domaines concernés par le projet	5
3.5. Activités qui te seront confiées en tant que volontaire	6
3.6. Profil recherché.....	6
3.7. Date du projet.....	6
3.8. Nombre de volontaires requis	6
3.9. Frais de participation.....	6
3.10. Hébergement.....	7




[Le SVI : qu'est-ce que c'est ? Cliquez ici](#)

[Intéressé par un projet ? Cliquez ici pour l'inscription](#)

Attention aux délais d'inscription : postuler un mois à l'avance pour les projets en Europe (excepté la Russie), et deux mois à l'avance pour les projets ailleurs dans le monde.

Service Volontaire International, asbl

30, Rue des Capucins – 1000 Bruxelles

 : +32 (0) 2 888 67 13  : + 33 (0)3 66 72 90 20  : + 41 (0)3 25 11 0731

IMPORTANT

Les programmes des associations partenaires du SVI comme ce programme-ci présentent des projets pouvant être décrits d'une façon précise, voire très précise. Cependant, partir en volontariat n'est pas la même chose que partir en colonie de vacances, où le programme d'une journée est réfléchi et organisé pour chaque heure.

Ainsi, **comment lire ce programme ?** Lorsqu'on choisit un projet il faut surtout être attentif au(x) *thème(s)* général/aux du projet. Par exemple : projet avec les enfants, reconstruction, missions agricoles, animalières, de sensibilisation etc. Il est important de choisir un thème qui t'intéresse et te motive. Par contre il ne faut pas trop s'attarder sur les détails de la mission. En effet, il n'est jamais bon de partir avec une idée trop précise de son projet, cela peut être source de frustration si les choses ne se passent pas comme le volontaire l'avait imaginé. Nous avons d'autant plus tendance à imaginer les projets d'une façon occidentale avec nos "lunettes culturelles" alors que des notions assimilées par chacun, comme la ponctualité et l'organisation, varient fortement d'un pays à l'autre. Au contraire lorsqu'on n'a pas d'image prédéfinie du projet, on ne peut que se laisser surprendre et être dans une démarche plus ouverte sur le monde. Enfin, garde toujours en tête que tu es acteur de ton projet et que sa réussite dépend aussi beaucoup de toi !

Pour plus de conseils sur le volontariat, une fois ton projet accepté, n'hésite pas à participer à un de nos weekends de formation pré-départ où le volontaire est amené à réfléchir sur son projet et peut se préparer au mieux pour passer le meilleur volontariat possible. Tu obtiendras des informations sur ce weekend un fois inscrit sur un projet.

1. Le Pérou

La République démocratique du Pérou est le troisième plus grand pays d'Amérique du Sud avec plus de 31.000.000 d'habitants. Les Péruviens parlent principalement espagnol mais son également très attachés aux langues traditionnelles telles que le Quechua ou l'Aymara dans les zones rurales. La capitale du pays est la ville de Lima, située sur la côte centrale du pays. Plus d'un tiers de la population réside dans cette région.



Le Pérou connaît l'une des plus fortes croissances économiques de l'Amérique latine (6,9 % en 2011). L'UE est son deuxième plus grand partenaire commercial et le premier investisseur étranger.

Le Pérou est un pays riche en culture et histoire. L'histoire des grandes civilisations du Pérou préhispanique a pu être reconstituée grâce aux chroniques rédigées lors des conquêtes du 16^e siècle, grâce aux Incas et grâce aux fouilles archéologiques.

Le Pérou occupe une surface de 1 285 220 km² et a pour frontières l'Équateur, la Colombie, le Brésil, la Bolivie et le Chili. Il est également entouré par l'océan Pacifique et comporte de grandes zones naturelles comme la Costa (la Côte Pacifique), la Sierra (la Cordillère des Andes) et la Selva (la forêt amazonienne). Comme le Mexique, le Pérou regorge d'un relief et d'un climat très divers, et de ressources naturelles exceptionnelles.

La nourriture péruvienne est variée et fortement influencée par la culture des immigrants provenant des continents européen, africain ou asiatique. On y cultive beaucoup de féculents, fruits et légumes tels que les pommes de terre, le maïs, la tomate, l'avocat, la banane, la papaye, et la grenade. Le Pérou est un pays pêcheur et un de ses plats typiques est pour cette raison le ceviche, un plat de coquillages et de poisson cru marinés dans un jus d'agrumes. On y mange également beaucoup de viande comme le poulet, le lama ou le cochon d'inde.

En ce qui concerne les habitudes vestimentaires, celles-ci varient d'une région à l'autre mais dans les grandes villes, elles diffèrent peu dans habitudes occidentales. Dans les zones rurales, les Péruviens portent généralement les costumes traditionnels et vivent principalement de l'agriculture traditionnelle

De nombreuses festivités traditionnelles ont lieu chaque année au Pérou, ce qui fait preuve de l'attachement des Péruviens à leur culture. La fête du Soleil ou Inti Raymi est par exemple une grande fête traditionnelle à Cusco célébrée le 24 juin pour rendre honneur au Soleil que les Incas considéraient comme un Dieu universel. De nombreux rites sont célébrés en ce jour comme des sacrifices.

2. L'organisation

Le partenaire du SVI, APRODE PERU, est une organisation non gouvernementale de développement créée au Pérou ayant pour objectifs principaux la promotion du développement social et humain et l'amélioration des conditions de vie des pauvres au sein des communautés en créant des programmes et projets innovants. L'organisation se concentre principalement sur quatre domaines : le développement social, le développement durable, le développement économique local et la gouvernance et démocratie.

3. Le projet

3.1. Qu'est-ce que l'hydroponie ?

L'hydroponie, ou la culture hors-sol, est un type de culture où les plantes sont cultivées dans un milieu neutre tel que l'argile, le sable ou la laine de roche sans être en contact direct avec la terre. Les plantes sont nourries par de l'eau qui contient tous les nutriments qui leur sont nécessaires. Cette technique permet de mieux contrôler la croissance des plantes et empêche aussi aux microbes ou autres substances néfastes contenues dans la terre d'attaquer les plantes.

Pour en savoir plus sur ce type de culture, n'hésite pas à consulter le site Internet www.hydroponie.org/.

3.2. Résumé du projet

Ce projet a été créé pour améliorer l'éducation environnementale actuelle et instaurer des habitudes alimentaires saines pour les enfants et adolescents en école primaire et secondaire, leurs familles et les communautés des zones urbaines et suburbaines et ainsi leur offrir de meilleures conditions de vie.

Depuis quelques années, l'éducation environnementale prend de plus en plus d'ampleur dans le monde et le Pérou ne fait pas exception à la règle. La sensibilisation, la formation en matière de culture de produits hydroponiques et la promotion de la recherche et de la technologie permettent un tel progrès.





Ce projet consiste principalement à organiser des ateliers et créer des programmes sociaux dans le secteur éducatif à propos de la culture de produits hydroponiques dans des écoles de la région de Lima. Ces animations permettront d'expliquer la croissance des plantes cultivées avec cette technique aux enfants. Ce type d'animations peut être appliqué à tous les niveaux académiques, des enfants jusqu'aux adultes.

3.3. Problèmes sociaux traités par ce projet

- Manque de connaissances relatives aux techniques hydroponiques comme alternative à la culture de produits naturels ;
- Malnutrition dans les banlieues et la région des Andes due à un manque de connaissances relatives à la consommation de légumes dans les habitudes alimentaires des habitants ;
- Les enfants et adolescents ne travaillent pas bien à l'école.

Ces problèmes sont dus à divers éléments :

- Manque de personnel préparé au développement et à la formation relative à la culture hydroponique ;
- Manque de promotion des projets éducatifs qui pourraient surmonter les obstacles rencontrés par les jeunes lors de l'apprentissage de ce type de culture ;
- Les animations liées aux cultures hydroponiques dans les écoles ont déjà été de grandes réussites dans d'autres pays, mais ces animations n'ont pas le même degré d'importance au Pérou.

3.4. Domaines concernés par le projet

La création de potagers hydroponiques à des fins éducatives implique des domaines très variés tels que la biologie, la chimie, la microbiologie, la physiologie et la technologie.

3.5. Activités qui te seront confiées en tant que volontaire

- Introduction aux différentes techniques de culture et à l'hydroponie pour cultiver des légumes (1 mois dans un potager) supervisée par un ingénieur du projet.
- Participation active aux ateliers et aux formations destinées aux étudiants en promouvant les avantages de la production et la consommation des produits hydroponiques.



3.6. Profil recherché

Pour ce projet, notre partenaire recherche :

- Des adultes attentionnés, compréhensifs, persévérants et patients, très intéressés par la préservation de l'environnement ;
- Des étudiants, professionnels ou experts en technologie environnementale, ingénierie industrielle, agronomie ou des éducateurs environnement ;
- Des volontaires prêts à relever de nouveaux défis, capables de se partager les responsabilités au sein d'une équipe de volontaires de tous horizons et capables de travailler en équipe.



3.7. Date du projet

Ce projet se déroule du 01/07/2015 au 31/12/2017 dans des écoles de Lima.

3.8. Nombre de volontaires requis

La collaboration de six volontaires est nécessaire pour ce projet. Il leur sera demandé de participer aux activités du projet 6 heures par jour, du lundi au vendredi. Ils auront congé le samedi et le dimanche.

3.9. Frais de participation

Les frais de participation s'élèvent à 300€ le premier mois et 250€ par mois pour les mois suivants. Ces frais couvrent l'accueil du volontaire à l'aéroport, le logement, la nourriture, les frais de transport en bus pour se rendre sur le projet, le tutorat, etc.

3.10. Hébergement

Les volontaires logeront soit chez des familles d'accueil, soit dans des chambres où ils vivront avec d'autres volontaires.

Il leur est demandé d'amener des draps de lit, un oreiller, un spray contre les moustiques, de la crème solaire, des médicaments contre les douleurs d'estomac. Ils devront également s'occuper des serviettes de bain, du papier toilette, de l'eau.

Si les volontaires désirent voyager pendant leurs jours de congé, il leur est conseillé d'amener un sac de couchage.

Envie d'aller faire du volontariat au Pérou ? Contactez le SVI :

info@servicevolontaire.org ou visitez notre site :

www.servicevolontaire.org !