



## Vue d'ensemble du cours

Le cours intitulé *Techniques participatives pour le développement de programmes communautaires* est un cours dont la durée suggérée est de deux semaines. Il est conçu pour le personnel des organisations dont l'objectif est de promouvoir la participation de la communauté aux activités de santé et autres secteurs y ayant trait. L'idéal serait que les participants soient ceux-là mêmes qui travaillent directement avec les communautés impliquées dans leurs programmes. Le but de ce cours est de former des participants à œuvrer avec des communautés pour améliorer leur bien-être par l'utilisation de la méthode d'apprentissage et d'action participatifs (AAP). Bien que la santé représente le point focal du présent cours, les compétences enseignées peuvent s'appliquer à d'autres secteurs de développement comme l'éducation ou l'environnement.

L'AAP est un processus qui permet aux membres de la communauté :

- ! D'analyser leurs besoins;
- ! D'identifier des solutions et ressources susceptibles de satisfaire ces besoins; et
- ! D'élaborer un plan d'action pour mettre en œuvre ces solutions.

C'est l'atelier AAP, conduit au sein d'une communauté, qui permet ce processus. Pourquoi utiliser l'AAP dans les programmes?

- ! Parce que les résultats peuvent s'avérer à la fois spectaculaires et durables lorsque ce sont les communautés elles-mêmes qui identifient des problèmes et proposent leurs propres solutions.
- ! L'AAP permet à la communauté de découvrir les trésors de connaissances et de capacités dont elle dispose en matière d'identification et de résolution de problèmes.
- ! Il est beaucoup plus probable que les solutions identifiées par la communauté seront plus réalistes, y compris dans leur mise en œuvre, que celles imposées de l'extérieur.

L'AAP s'inspire de la MARP et autres approches participatives. Dans sa forme traditionnelle, l'AAP a été utilisé pour permettre à la communauté d'identifier des problèmes et des solutions dans tous les secteurs. Les auteurs du présent manuel sont conscients que les participants à cette formation devront opérer conformément aux calendriers préétablis par leurs structures d'appui, lesquelles auront des objectifs spécifiques dans différents domaines de la santé et autres secteurs connexes. C'est ainsi que l'essentiel des activités d'apprentissage en salle proposées par le cours tire ses exemples du secteur de la santé. Pour l'expérience de terrain, les participants travailleront avec un projet de santé ou autre secteur connexe (par exemple eau et assainissement, éducation, genre).

Ce modèle basé sur l'expérimentation devrait aider les participants à se familiariser davantage avec l'élaboration de programmes participatifs. Les participants à la formation apprennent au fur et à mesure des concepts tout en mettant en pratique des compétences. Il leur est également demandé de puiser abondamment dans leurs expériences propres pour nombre des activités d'apprentissage. Le cours couvre un certain nombre de thèmes, à savoir :

- ! Le processus d'élaboration de programmes participatifs;
- ! Les attitudes, comportements et compétences nécessaires pour agir en bon animateur AAP; et
- ! Les méthodes spécifiques pouvant être utilisées.

Les participants au cours apprendront comment utiliser ces différentes approches pour la planification, le suivi et l'évaluation.

Le cours est divisé, approximativement, en deux parties. Une partie met l'accent sur le processus d'élaboration de programmes participatifs, les attitudes, comportements et compétences des participants, ainsi que la mise en pratique concrète des différentes méthodes AAP. L'autre partie est consacrée à l'animation et/ou à l'observation d'un atelier AAP sur le terrain, qui devra se dérouler dans le cadre d'un projet de développement communautaire existant. Pour cette raison, l'expérience pratique de terrain peut intervenir à n'importe quel moment de la formation, dépendant du

calendrier du projet. Le cours prend fin avec la restitution des expériences de terrain et les réflexions des participants sur la manière dont ils peuvent intégrer, avec succès, ces nouvelles compétences dans leur travail.

Les auteurs sont conscients que l'AAP relève d'un domaine en perpétuelle évolution. De nouvelles méthodes et de nouvelles techniques naissent constamment. Les auteurs du présent ouvrage vont aussi, par conséquent, adapter le contenu de ce cours pour y infiltrer les innovations les plus récentes. De même, le formateur devra adapter le cours par rapport aux différents endroits où il conduira l'expérience de terrain et aussi aux besoins et attentes des participants.

### Objectifs du cours

**A la fin de la formation, les participants seront en mesure:**

*UD'expliquer l'histoire et les fondements des approches d'apprentissage et action participatifs (AAP);*

*UD'identifier et de mettre en œuvre les différentes étapes du processus d'élaboration de programmes participatifs;*

*UDe mettre en pratique les attitudes et comportements nécessaires à la bonne exécution de l'AAP;*

*UDe faciliter l'utilisation des différentes techniques AAP.*